2026-yil
6-son

FAN VA TA'LIM YANGILIKLARI

ILMIY - METODIK

JURNALI

saen.uz

FAN VA TA'LIM YANGILIKLARI
JURNALI
2026-YIL
6-SON

TAHRIR HAY'ATI:

01.00.00 – FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI
Ayupov Shavkat Abdullayevich, fizika-matematika fanlari doktori, akademik
A'zamov Abdulla, fizika-matematika fanlari doktori, akademik
Zohidov Erkin A'zamovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

02.00.00 – KIMYO FANLARI
Normaxamatov Nodirali Soxobataliyevich, kimyo fanlar doktori, professor
Tojibayev Komiljon Sharobitdinovich, kimyo fanlar doktori, akademik

03.00.00 – BIOLOGIYA FANLARI
Abdurahmonov Ibrohim Yo'lchiyevich, biologiya fanlari doktori, akademik
Sulaymonov Botirjon Abdushukurovich, biologiya fanlari doktori, akademik

04.00.00 – GEOLOGIYA-MINERALOGIYA FANLARI
Fayziyev Abdulhaq Radjabovich, geologiya-mineralogiya fanlari doktori, professor
Husanov Sultonboy To'xtayevich, geologiya-mineralogiya fanlari doktori, professor

05.00.00 – TEXNIKA FANLARI
Allayev Qahramon Rahimovich, texnika fanlari doktori, akademik
Majidov Inom Urishevich, texnika fanlari doktori, professor
Turobjonov Sadritdin Maxamatdinovich, texnika fanlari doktori, akademik
Shaumarov Said Sanatovich, texnika fanlari doktori, professor

06.00.00 – QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI
Namozov Shodmon Ergashovich, qishloq xo'jaligi fanlari doktori, akademik
Shoumarov Hikmat Bahromovich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, professor

07.00.00 – TARIX FANLARI
Ziyo Azamat Hamid o'g'li, tarix fanlari doktori, akademik
Sagdullayev Anatoliy Sagdullayevich, tarix fanlari doktori, akademik
Yusupova Diloram Yunusovna, tarix fanlari doktori, akademik

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI
Abdurahmonov Qalandar Xodjayevich, iqtisod fanlari doktori, akademik
Musayev Behzod Anvarovich, iqtisod fanlari nomzodi
To'xliyev Nurislom, iqtisod fanlari doktori, akademik
Yusupov Ahmadbek Tadjiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor
G'ulomov Saidahror Saidahmedovich, iqtisod fanlari doktori, akademik

09.00.00 – FALSAFA FANLARI
Nazarov Qiyom Normirzayevich, falsafa fanlari doktori, professor
Saifnazarov Ismoil Saifnazarovich, falsafa fanlari doktori, professor

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI
Mengliyev Baxtiyor Rajabovich, filologiya fanlari doktori, professor
Sirojiddinov Shuhrat Samariddinovich, filologiya fanlari doktori, akademik
Xidirov Rajab Gulmatovich, filologiya fanlari nomzodi, dotsent (Tojikiston)

11.00.00 – GEOGRAFIYA FANLARI
Nigmatov Asqar Nigmatullayevich, geografiya fanlari doktori, professor
Tojiyeva Zulxumor Nazarovna, geografiya fanlari doktori, professor

12.00.00 – YURIDIK FANLAR
Rustamboyev Mirzayusuf Hakimovich, yuridik fanlar doktori, professor
Saidov Akmal Xolmatovich, yuridik fanlar doktori, akademik
Xolmo'minov Jumanazar Toshtemirovich, yuridik fanlar doktori, professor
Qodirov Bobiromon Bekmurodovich, yuridik fanlar doktori, professor

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI
Djurayev Risboy Haydarovich, pedagogika fanlari doktori, akademik
Ibraimov Xolboy, pedagogika fanlari doktori, akademik
Musurmonova Oynisa, pedagogika fanlari doktori, professor
Umarov Bahrom Norboyevich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

14.00.00 – TIBBIYOT FANLARI
Akilov Xabibulla Ataullayevich, tibbiyot fanlari doktori, professor
Nazirov Feruz Gafurovich, tibbiyot fanlari doktori, akademik

15.00.00 – FARMATSEVTIKA FANLARI
Abdullabekova Viloyat Nurillabekovna, farmatsevtika fanlari doktori, professor
Tulaganov Abduqodir Abdurahmonovich, farmatsevtika fanlari doktori, professor

16.00.00 – VETERINARIYA FANLARI
Daminov Asadullo Suvonovich, veterinariya fanlari doktori, professor
Jabborov Shuhrat Abdumajidovich, veterinariya fanlari doktori, professor
G'afurov Aktam G'afurovich, veterinariya fanlari doktori, professor

17.00.00 – SAN'ATSHUNOSLIK FANLARI
Ahmedova Nigora Rahimovna, sanatshunoslik fanlari doktori, professor
Hakimov Akbar Abdullayevich, san'atshunoslik fanlari doktori, akademik

18.00.00 – ARXITEKTURA
Nozilov Dodo Avazovich, arxitektura fanlari doktori, professor
Uralov Axtam Sindarovich, arxitektura fanlari doktori, professor

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

19.00.00 – PSIXOLOGIYA FANLARI

Abdusamatov Hasanboy Usmonjon o'g'li, psixologiya fanlari doktori, professor
Barotov Sharif Ramazonovich, psixologiya fanlari doktori, professor
Karimova Vasila Mamanosirovna, psixologiya fanlari doktori, professor
Halimova Mashraboy Vohidovna, psixologiya fanlari doktori, professor
Lazar Drajeta, psixologiya fanlari doktori, professor, Belgrad, Serbiya
Karpinskiy Konstantin Viktorovich, psixologiya fanlari doktori, professor,
Grodno, Belarussiya Suletbayeva Ella Serikbayevna, psixologiya fanlari doktori, dotsent

22.00.00 – SOTSIOLOGIYA FANLARI

Bekmurodov Mansur Bobomurodovich, sotsiologiya fanlari doktori, professor
Toshmuhamedova Dilorom Gafurdjanovna, sotsiologiya fanlari doktori

23.00.00 – SIYOSIY FANLAR

Fayzullayev Alisher Omonullayevich, siyosiy fanlar doktori, professor
Hasanov Otabek Abdurashidovich, siyosiy fanlar doktori
Paxrutdinov Shukritdin Ilyasovich, siyosiy fanlar doktori, professor
Omonov Baxtiyor Axtamovich, siyosiy fanlar doktori, professor
Quronboyev Qahramon Qo'chqorovich, siyosiy fanlar doktori, professor
Avazov Komil Xolliyevich, siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori

24.00.00 – ISLOMSHUNOSLIK FANLARI

Ibrohimov Ne'matulla, filologiya fanlari doktori, akademik
Islomov Zohidjon Mahmudovich, filologiya fanlari doktori, professor

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

FAN VA TA'LIM YANGILIKLARI
JURNALI
2026-YIL
6-SON

UDK 37.02:372.881:373.5

QARAQALPAQSTAN RESPUBLIKASI QÁNIGELESTIRILGEN MEKTEPLERINDE FILOLOGIYA PÁNLERIN OQITIWDA PEDAGOGIKALÍQ QÁDIRYATLARDI QÁLIPLESTIRIW

J. Asamatdinova,
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti docenti, PhD

Annotaciya. Maqalada Qaraqalpaqstan Respublikasi qánigelestirilgen mekteplerinde zamanagóy tálim procesinde filologiya pánlerin oqıtıwda pedagogikalıq qádiryatlardı qáliplestiriw metodikasın jetilistiriw haqqında sóz etiledi. Qánigelestirilgen mektep muǵallimlerine qoyılatuǵın zamanagóy pedagogikalıq talaplar, qánigelestirilgen mektep oqıwshılarında pedagogikalıq qádiryatlardı qáliplestiriw metodikası, qánigelestirilgen mektep oqıwshılarında pedagogikalıq qádiryatlardı qáliplestiriwde qaraqalpaq tili hám ádebiyatı pániniń integraciyalaw usıllarınıń abzallıqları anıqlanǵan.

Tayanısh túsinikler: metodologiya, metodika, usıl, filologiya, tálim, tárbiya, oqıtıwshı, jámiyet, qaraqalpaq tili hám ádebiyatı páni, qánigelestirilgen mektep oqıwshıları.

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОЛОГИИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Аннотация. В статье обсуждается совершенствование методики формирования педагогических ценностей в преподавании филологических наук в современном образовательном процессе в специализированных школах Республики Каракалпакстан. Выявлены современные педагогические требования к учителям специализированных школ, методика формирования педагогических ценностей у учащихся специализированных школ, преимущества методов интеграции каракалпакского языка и литературы в формировании педагогических ценностей у учащихся специализированных школ.

Ключевые понятия: методология, методика, метод, филология, образование, воспитание, учитель, общество, каракалпакский язык и литература, учащиеся специализированных школ.

FORMATION OF PEDAGOGICAL VALUES IN THE TEACHING OF PHILOLOGY IN SPECIALIZED SCHOOLS OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

FAN VA TA'LIM YANGILIKLARI
JURNALI
2026-YIL
6-SON

Abstract. The article discusses the improvement of the methodology for forming pedagogical values in the teaching of philological sciences in the modern educational process in specialized schools of the Republic of Karakalpakstan. Modern pedagogical requirements for teachers of specialized schools, the methodology for forming pedagogical values in students of specialized schools, the advantages of methods of integrating the Karakalpak language and literature in the formation of pedagogical values in students of specialized schools have been identified.

Key concepts: methodology, methodology, method, philology, education, upbringing, teacher, society, Karakalpak language and literature, students of specialized schools.

Zamanagóy jámiyette funkcional sawatxanlıq qánigelestirilgen mekteptiń filolog-oqıtıwshınıń kásiplik áhmiyetli qádiryatların qáliplestiriwdiń tiykarı bolıp, olardıń komponentleri lingvistikalıq, fonetikalıq, ádebiy, ilimiy, finanslıq, sanlı, puqaralıq, kommunikativlik, belsendilik, izertlew sawatxanlıǵı, global kompetenciyalar hám sın kózqarastan pikirlewden ibarat. Bul komponentlerdi sistemalı rawajlandırıw qánigelestirilgen mekteptiń qaraqalpaq tili hám ádebiyatı páni muǵallimleriniń jeke pazıyletleri, qábileti hám kónlikpelerin rawajlandırıw, sonday-aq, olardıń kásiplik-pedagogikalıq qádiryatların qáliplestiriw imkaniyatın beredi. Sonıń ushın bilimlendiriwdiń tiykarǵı buwını bolǵan ulıwma orta tálimdi dáwirdiń usı talapların esapqa alǵan halda shólkemlestiriw, oqıwshılardı oqıtıw hám tárbiyalaw boyınsha aldınǵı sırt el tájiriybesi tiykarında oqıw procesin shólkemlestiriw maqsetke muwapıq, sebebi bilimlendiriw sistemasına zamanagóy kózqaraslardı engiziw hám onı xalıqaralıq standartlar tiykarında reformalawǵa sociallıq zárúrlik artıp barmaqta[1].

Milliy bilimlendiriw sistemasında ámelge asırılıp atırǵan zamanagóy qatnaslardıń metodikalıq imkaniyatları, qánigelestirilgen mektep muǵallimlerine qoyılatuǵın zamanagóy pedagogikalıq talaplar, qánigelestirilgen mektep oqıwshılarında pedagogikalıq qádiryatlardı qáliplestiriw metodikası, qánigelestirilgen mektep oqıwshılarında pedagogikalıq qádiryatlardı qáliplestiriwde qaraqalpaq tili hám ádebiyatı pániniń integraciyalaw usıllarınıń abzallıqların anıqlaw búgingi kúnniń baslı máselesine aylandı.

Filolog-oqıtıwshınıń kásiplik áhmiyetli qádiryatları - bul "Filologiya" páni tarawında islep atırǵan professional shaxstıń integral xarakteristikası esaplanıwshı óz-ara baylanıslı hám óz-ara shártlesken qádiryatlıq elementler: sıpatlar, qábiletler, isenimler sisteması bolıp tabıladı[2]. Filolog oqıtıwshınıń kásiplik áhmiyetli qádiryatlarınıń komponentlerine pedagogikalıq qádiryatlar, kásiplik iskerlikke motivaciya, kásiplik kompetentlik, nátiyjeli oqıtıwdı kirgizemiz.

Búgingi kúnde STEM, STEAM, PISA, SAT sıyaqlı zamanagóy bilimlendiriw kózqarasları tiykarında oqıtıw oqıwshılarǵa jańa bilimlerge iye bolıw, shet tillerde sóylesiw, túrli mádeniyatlar hám ádebiyatlardı úyreniw, global mashqalalar boyınsha

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

sın kózqarastan pikir bildiriw imkaniyatın arttıradı. Xalıqaralıq standartlar tiykarında bilim alıw oqıwshılardıń dúnyaǵa kózqarasın keńeytiwdi támiyinleydi. Zamanagóy bilimlendiriw kózqarasları oqıwshılarda izleniwsheńlik, kreativlik, analitikalıq hám talqılaw kónlikpelerin rawajlandıradı. Bul olardıń jańa bilimlerdi iyelewge bolǵan qızıǵıwshılıǵın arttırıw hám ózlerin globallasıw ortalıǵında tabıslı seziw imkaniyatın beredi. Milliy bilimlendiriw sisteması oqıwshılardı globallasıw ortalıǵına tayarlaw, jańa bilimlerdi maqsetli úyreniw hám standart emes mashqalalarǵa sheshim tabıw kónlikpelerin qáliplestiriwde úlken áhmiyetke iye. Zamanagóy bilimlendiriw kózqarasları oqıwshılarǵa óz pikirlerin bildiriwge hám óz betinshe islew qábiletlerin rawajlandırıwǵa járdem beredi. Qánigelestirilgen mektep oqıwshılarında STEM, STEAM, PISA, SAT sıyaqlı zamanagóy bilimlendiriw kózqarasları pedagogikalıq qádiryatlar tiykarında qáliplestiriw globallasıw procesinde hár qıylı informaciyalıq húјimlerden saqlanıwǵa, milliy qádiryatlarǵa sadıq jaslardı tárbiyalawǵa, oqıwshılardıń jeke hám sociallıq rawajlanıwın támiyinlewdiń didaktikalıq-metodikalıq imkaniyatın beredi. Qánigelestirilgen mekteplerde pedagogikalıq qádiryatlar tiykarında shólkemlestirilgen sabaqlar rawajlanǵan mámleketler bilimlendiriw tájiriybesinde islep shıǵılǵan xalıqaralıq standartlarǵa tiykarlanıp oqıwshılarda milliylikti saqlawǵa hám globallasıw procesinde ǵalabalıq mádeniyat tásirine túsip qalmawǵa, jáməátte birge islesiwdi túsiniwge hám qollap-quwatlawǵa, sociallıq kónlikpelerdi qáliplestiriwge imkaniyat beredi.

Hár bir jámiyettiń rawajlanıwı millet jasların milliy ruwxta tárbiyalaw, olardı qaraqalpaq xalqına tán milliy qádiryatlarǵa tiykarlanǵan jámiyetlik turmısqa, turmıs tárizine qay dárejede nátiyjeli tayarlawǵa baylanıslı. Sol sebepli ásirler dawamında hár bir millet, xalıq óz milliy qádiryatları tiykarında jas áwlad tárbiyasın shólkemlestiriwge baylanıslı kózqaraslardı qáliplestirip kelgen[3]. Bir millet hám xalıq ushın qádirli bolǵan úrp-ádetler, dástúrler hám kózqaraslardı húrmet etiw, qádirlew bilimlendiriw sistemasında, oqıw procesiniń didaktikalıq imkaniyatları tiykarında qáliplestiriledi, metodikalıq qurallar járdeminde úyretiledi.

Insannıń ózin-ózi húrmet etiwi, óz ar-namısı hám abırayın saqlap qalıwına imkaniyat beredi. Bul bolsa oǵan milliy ózligin ańlaw arqalı júzege keletuǵın processlerde qáliplesip baradı[4]. Insannıń jeke qádiri milliy qádiryatlardan kelip shıǵatuǵın sociallıq ózgesheliklerden bolıp, onı joqarıǵa alıp shıǵatuǵın ullı bir kúsh bolıp esaplanadı. Qádiryatlar insannıń sociallıq erkinligin hám ruwxiy erkinligin támiyinlewshi bir ulli derek. Jámiyettiń rawajlanıw talaplarında insan qádiri milliy qádiryatlardan kelip shıǵıwına qaray sociallıq mazmunǵa iye. Qádiryat insannıń tálim-tárbiyası hám kúndelikli miynet iskerligi procesinde qáliplesedi[5].

Pedagogikalıq qádiryat oqıwshıda adamgershilikti qáliplestiredi, demokratiyalıq hám diplomatiyalıq qatnasıqlar qurıwda kerek bolatuǵın kónlikpelerdi real jaǵdaylarda qollay alıwǵa úyretedi.

Pedagogikalıq qádiryat - tárbiya hám intizam tiykarında oqıw procesinde qáliplesetuǵın, shaxstıń sociallıq qatnasıqların ruwxiy-ádep-ikramlılıq normaları,

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

minez-qulqı hám júris-turısın tártipke salıp turatuǵın kónlikpeler sisteması[6]. Bunıń nátiyjesinde insannıń tek minez-qulqı emes, al onıń turmıslıq iskerligide jańasha mazmunǵa iye bolıp, bayıp baradı. Pedagogikalıq qádiryat hár bir oqıwshıǵa milliy ózlikti ańlaw, qaraqalpaq xalqınıń qádiryatları tiykarında watanǵa sadıqlıq ruwxında bilim alıw nátiyjesinde jeke rawajlanıw imkaniyatın beredi. Bul bolsa, olardıń zamanagóy potencialın arttırıw menen bir qatarda keńpeyil, miyrim-shápáátli, haq kewil, ádil, tuwrı sózli, sadıq, juwapkershilikli shaxs sıpatında tárbiyalanıwına xızmet etedi. Milliy bilimlendiriw koncepciyası pedagogikalıq qádiryatlar tiykarında watandı súyiwshi, intellektual jaqtan jetik hám sociallıq belsendilikti rawajlandırıw ushın zárúr bolǵan didaktikalıq principler, metodikalıq usınıslarǵa tiykarlanǵan milliy bilimlendiriw modeli tiykarında qáliplesedi.

Milliy bilimlendiriw konsepciyası shıǵıs tálim-tárbiyası mazmunınan ibarat bolıp, birinshi gezekte oqıwshı tárbiyası, ádep-ikramlılıqqa tán pazıyletler jetekshilik etiwine itibar qaratıladı. Insaniyattıń shaxs sipatında rawajlanıwı, bárinen burın, onıń mánawiyatı, ilimi hám óneri, tańlaǵan kásibi menen mámleket rawajlanıwına, jámiyet agzaları, shańaraǵı hám máhállesine beretuǵın úlesi hám járdemi jáne jámiyetlik belsendiligi menen belgilenedi. Milletler hám elatlardıń biytákirar tariyxıy miyrası, kórkem óneri, ádebiyatı olardıń mádeniy qádiryatları hám ádep-ikramlılıq pazıyletleriniń ajıralmas bólegi bolıp esaplanadı. Olar xalıqtıń ózine tánligin saqlaw, jas áwladtı tárbiyalaw, shaxstıń sociallasıwın qáliplestiriwde úlken áhmiyetke iye. Milliy qádiryatlar xalıqtıń kúndelikli turmısı hám turmıs tárizinde ózine tán wazıypanı atqaradı. Bul qádiryatlar arqalı túrli hádiyseler hám jaǵdaylar, jańadan payda bolǵan iskerlik túrleri hám dástúrler bahalanadı. Jas áwladtıń ómirlik maqsetleri, "zamanagóy qaharman" haqqındaǵı túsinikleride pedagogikalıq qádiryatlardıń metodikalıq tiykarları nátiyjesinde qáliplesedi. Insaniyat óziniń kúndelikli miyneti hám aqılı menen jaratılǵan jasalma zatlar áleminde jasaydı. Biz jaratıp atırǵan mine usı materiallıq hám ruwxıy baylıqlar dúnyadaǵı insanıylıq qádiryatlar kompleksi bolıp esaplanadı. Pedagogikalıq qádiryatlar oqıwshıda milliy, mádeniy qádiryatlardı qáliplestiriwge, onıń jedel sociallasıwına, bilim alıwshılardıń is-háreketlerin tártipke salıwǵa hám durıs baǵdarlawǵa járdem beredi. Bunday ayrıqsha basqarıwdıń nátiyjeliligi xalqımızdıń milliy ideyası menen baylanıslı milliy qádiryatlar sistemasınan xabardar pedagogtıń metodikalıq sheberligi hám shańaraqta beriletuǵın tárbiyanıń integraciyasına baylanıslı.

Bekkem ruwxiy immunitetti, yaǵnıy tuwılıp ósken jerdi qádirlew, bilim bergen muǵallimdi húrmet etiw, watannıń rawajlanıwına óz úlesin qosıw, jámiyette sociallıq belsendi shaxs bolıw, minnet, tiyislilik sezimi, juwapkershilikti óz moynına alıw bilim beriw procesinde pedagogikalıq qádiryatlar tiykarında qáliplesedi. Bizińshe, pedagogikalıq qádiryatlardıń mánisin túsindiriw hám úgit-násiyatlaw bilimlendiriw-sociallıq joybarlar tiykarında ámelge asırıladı. Bul metodikalıq iskerlik oqıwshını ózin-ózi refleksiv túsiniwge úyretedi. Bilim beriw-sociallıq joybarlar tiykarında ámelge asırılatuǵın metodikalıq jumis nátiyjesinde oqıwshıda: "jámáát agzaları maǵan ne qılıp

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

berdi emes, men jámáátime, shańaraǵıma, watanıma ne qıldım, jámáát agzalarına qanday paydam tiydi" mazmunındaǵı sociallıq minnet, tiyislilik sezimi, juwapkershilikti óz moynına alıw sıyaqlı sociallasıw kónlikpeleri qáliplesedi. Pedagogikalıq qádiryatlar oqıwshılardıń ruwxiy dúnya qarasın, insanıylıq pazıyletlerin rawajlandıradı. Óz pikirin erkin bildirip, joqarı shińlardı iyeley alatuǵın jana áwlad pedagogikalıq qádiryatqa tiykarlanǵan bilimlendiriw ekosistemasında qáliplesip baradı. Informaciya mákanında hár qıylı kórinistegi maǵlıwmatlardı diagnostikalıq analizlew, oqıp túsiniw, tınlap túsiniw, sın kózqarastan-logikalıq tiykarda qabıllaw hám pedagogikalıq qádiryatlarǵa tiykarlanǵan bilimlendiriw ekosisteması filologiya pánlerin oqıtıw procesinde qáliplestiriledi. Pedagogikalıq qádiryatlar tiykarında filologiya pánlerin oqıtıw oqıwshılarda turaqlı túrde jańa bilimlerdi izlew, tańlaw, intellektual qábiletlerin tolıq rawajlandırıw imkaniyatın beredi. Filologiya pánlerin oqıtıwda til, kommunikativlik hám mádeniy kompetenciyalardı qáliplestiriw tiykarǵı wazıypalar sıpatında kórsetilgen. Filologiya pánleriniń integraciyası shaxslardı, mádeniyatlardı hám xalıqlardı baylanıstıradı. Globallastırılǵan dúnyada jasap atırǵanımızdı esapqa alsaq, filologiya pánleriniń wazıypası dúnya haqqındaǵı ideyalardı dúnya jámiyetshiligine jetkeriw ushın túrli tekstlerdi oqıw hám talqılawǵa úyretiw sıyaqlı áhmiyetli máselelerge sheshim beredi. Búgingi kúnde filologiya pedagogika, gumanitar hám jámiyetlik pánler ushın metodologiyalıq tiykarǵa aylanıp barmaqta. Filologiya, bárinen burın, talqılawshı, túsindiriwshi, úyretiwshi, úgit-násiyatlawshı ilim sıpatında jámiyetlik turmıstıń sózler hám tekstlerdi talap etetuǵın barlıq tarawlarına sińip ketkenligi sebepli eń áhmiyetli sociallıq processlerde qatnaspaqta.

Qánigelestirilgen mektep oqıwshıları ana tili hám ádebiyat, rus tili hám ádebiyatı, inglis tili hám ádebiyatı sıyaqlı filologiyalıq sabaqlarda berilgen kórkem hám informaciyalıq tekstlerdi diagnostikalıq úyreniwi, talqılawı hám óz pikirin tiykarlaw arqalı berilgen materialdı qanshelli tereń hám nátiyjeli ózlestirgenligin kórsetedi. Filologiyalıq sabaqlarda oqıwshılar sın kózqarastan, logikalıq, dóretiwshilik pikirlewge baǵdarlanǵan tekstler menen islew, ámeliy tapsırmalardı talqılaw, túsindiriw hám bahalaw imkaniyatın beretuǵın metodikalıq jumıstı ámelge asıradı. Filologiyalıq sabaqlarda bilimlendiriw procesiniń mazmunı hám qarım-qatnastıń eń áhmiyetli bólegin - shaxslararalıq, sociallıq, mádeniy hám zamanagóy jámiyet ushın zárúr bolǵan milliy hám ulıwma mádeniy qádiryatlar sáwlelengen maglıwmatlar quraydı. Xalıqaralıq maydanda jumıs alıp barıwdı maqset etken jámiyettiń jańa áwladında gumanistlik ideyalar hám ulıwma insanıylıq qádiryatlardı úgit-násiyatlawshı zamanagóy filologiyalıq tálimniń aksiologiyalıq quram bólegi til úyreniw sabaqları procesinde ámelge asırıladı.

Ulıwma, biz oqıwshılardıń talapların jaqsıraq qanaatlandıratuǵın, qızıǵıwshılıqların qollap-quwatlaytuǵın, olardıń tabısına baǵdarlaytuǵın, globallasıw talaplarına básekige shıdamlı hám keleshegi qáwipsiz bolıwın támiyinletuǵın jańa bilimlendiriw dáwirinde turmız.

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

Pedagogikalıq qádiryatlarǵa tiykarlanǵan tálim ortalıǵı - oqıwshılarda teoriyalıq, ámeliy hám jedel sociallasıw procesine xızmet etetuǵın insanıylıq pazıyletlerdi rawajlandıradı.

Paydalanılǵan ádebiyatlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-oktabrdagi “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-6097-son Farmoni. www.lex.uz.
2. Абдимуратов П.С. Каракалпакские народные традиции в нравственном воспитании старшеклассников: Автореф. дис... канд. пед. наук. – Ташкент: УзНИИПН, 1998. – 22 с.
3. Алеуов Ў. Қарақалпақстанда тәлим-тәрбиялық ойлардың қәлипсиўи ҳәм раўажланыўы (Қарақалпақ халқ педагогикасы тарийхы) –Нөкис: Билим, 1993. - 504 б.
4. Мусурмонова О. Юқори синф ўқувчилари маънавий маданиятини шакллантиришнинг педагогик асослари: Пед. фан. докт... дисс. – Т., 1993. – 364 б.
5. Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). –Т.: Ўзбекистон файласуфлар Миллий жамияти. 2004. -193 б.
6. Ортиқов Н. Миллий ва умуминсоний кадриятлар асосида Ўқувчи шахсини ахлоқий шакллантириш: Пед. фан. докт…. дисс. – Тошкент: ЎзПФИТИ, 2000. – 305 б.

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari

FAN VA TA'LIM YANGILIKLARI
JURNALI

2026-YIL
6-SON

Muassis - "FAN VA INNOVATSIYA YANGILIKLARI" MCHJ
Jurnal hamkori - «PROFI UNIVERSITY»

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2024-yil 24-may kuni № 454068-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Bosh muharrir:
Shoumarov G'ayrat Bahromovich, psixologiya fanlari doktori (DSc), akademik

Bosh muharrir o'rinbosari:
Qodirov Umarali Do'stqobilovich, psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Mas'ul kotib:
Muqimov Alisher

Jurnal 2024-yilda tashkil etilgan, 1 oyda bir marta o'zbek, tojik, qozoq, qirg'iz, qoraqalpoq, rus va ingliz tillarida nashr etiladi.

Tahririyat manzili: 190110, Toshkent shahri Uchtepa tumani, Bog'iston MFY, 14-mavze, 8-uy.

Telefonlar: +998 90 749 00 00
+998 90 749 77 77
+998 91 902 05 01
E-mail: saen_2024@mail.ru
Jurnal sayti: www.saen.uz
Telegram kanali: https://t.me/saen_2024

Maqolada keltirilgan fakt va ma'lumotlarning to'g'riligi uchun mualliflar mas'uldirlar.

"Fan va ta'lim yangiliklari" ilmiy-amaliy jurnali Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining qarori (25.08.2025 y., №374/5) bilan pedagogika va psixologiyafanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

ISSN: 3093-8694

© 2026 Fan va ta'lim yangiliklari